



## 这所“双一流”高校，撤销了31个专业

日前，四川大学教务处将2024年度本科专业调整情况进行公示。因同时撤销31个专业，这一举措引发关注。

根据披露，该校拟撤销的专业涵盖了理工科、文科、艺术类学科等多个门类，如音乐学、表演、动画、广播电视学、信息管理与信息系统、公共事业管理、电子商务、应用物理学、核物理、生物技术、材料物理等等。

多位教育专家向中国新闻周刊表示，四川大学裁撤专业的动作之大罕见，但并非偶然，而是近年来全国高校专业布局调整趋势的一部分。

据公开资料，同一时间段内，还有三所“双一流”高校也相继公示了2024年的专业设置调整计划。如东北林业大学拟撤销汉语国际教育、信息管理与信息系统两个本科专业。天津工业大学拟撤销机械设计制造及其自动化、建筑环境与能源应用工程等多个本科专业。宁波大学拟撤销城乡规划、人文教育、海洋资源与环境三个专业。

“有教育专家认为，今天高校‘砍’专业，其实是过去大量‘增’的必然结果。”同济大学教育评估研究中心主任、同济大学教育现代化研究中心研究员樊秀娣向中国新闻周刊表示，这里涉及一个本质问题：高校设置专业需遵循的依据和规则有哪些？眼下，高校专业设置既要考虑社会发展趋势或大众就业期望，又要坚守专业建设所必需的基础和条件，高校应如何在两者之间达到平衡？

### 过半曾是“热门”专业

四川大学是本科生招生规模最大的高校之一，根据其官网披露，学校现有全日制普通本科生3.7万余人。

近日，四川大学教务处公示了2024年的年度本科专业调整情况。

公示中称，根据《教育部高等学校关于开展2023年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高函〔2023〕5号）要求，经学院申报、学校组织专家论证、学校教学指导委员会评审、校务会通过，2024年该校拟申报新专业1个，预备案专业5个，撤销专业31个。

撤销的专业具体如下：音乐学、表演、动画、保险学、广播电视学、信息管理与信息系统、公共事业管理、电子商务、应用物理学、核物理、生物技术、

材料物理、材料化学、金属材料工程、无机非金属材料工程、电子科学与技术、电子信息科学与技术、保密管理、工业设计、网络工程、建筑环境与能源应用工程、环境科学、城乡规划、工程造价、风景园林、水利水电工程、水文与水资源工程、纺织工程、冶金工程、安全工程、信息安全。

与此同时，该校仅拟申报一个新专业，即物质技术与工程。拟预备案专业则有五个，包括中国古典学、智能信息工程、智能建造、智能工程与创意设计、医疗器械与装备工程。

升学规划专家梁挺福向中国新闻周刊介绍，撤销名单中的31个专业，过半是曾经的“热门”专业，包括广播电视学、电子商务、网络工程、工业设计等，还有如今的土木工程专业。

在他看来，四川大学此次大规模撤销专业的主要原因有两个方面：首先是开设本专业的院校过多，供过于求而导致就业压力过大而需要适应社会发展主动撤销，如公共事业管理、电子商务等专业。

另一方面，四川大学今年拟撤销的一些专业，事实上并不是直接撤销而不再招生了，而是为了适应大学“宽口径、厚基础”的培养模式创新，或因为AI人工智能技术发展在新一波学科交叉的兴起下，进行专业合并重组为新的专业（类）进行大类招生了。

“如当下拟预备案专业——‘智能建筑’类专业往往包含了‘建筑环境与能源应用工程、环境科学、城乡规划、工程造价、风景园林’等专业。这样的改变的确会使得部分家长和学生简单认为某某专业被撤销了，不再招生了，会存在这样的误区。”梁挺福说。

据校方资料，此次拟撤销专业中，保密管理、应用物理学等多个专业此前已停招。

中国新闻周刊注意到，根据该校官网介绍，四川大学已形成以“本科生教育为中心，研究生培养和科学研究为重点，其他办学形式为补充”的办学格局。“我校学科门类齐全，实力雄厚，现覆盖文、理、工、医、经、管、法、史、哲、农、教、艺等12个门类，有131个本科专业和35个学院。”

也就是说，即使撤销了31个专业，四川大学的本科专业数量依旧保持在百个以上。

### 高校进入“学科专业密集调整期”

据《四川日报》报道，和原来按照专业招生的情况不同，今年四川大学实施大类招生、大类培养。中国新闻周刊注意到，就在上个月，四川大学教务处还发布了对于《四川大学关于大类招生、大类培养改革工作实施方案》的解读。

大类招生，是指高校不是按照具体的专业进行招生，而是将相近的学科门类，或是同一院系的专业合并，按一个大类来招生。按照通常的做法，大一入学时不分专业，大二以后再决定专业方向。

据四川大学招生办公室副主任廖爱民介绍，今年四川大学的招生政策有多个亮点。“与2023年的77个招生单元相比，今年缩减至41个招生单元，基本上每个学院设置一个招生单元，将同一学科或相近学科的数个专业合并为一个专业大类进行招生录取。

中国新闻周刊注意到，同一时间段，还有三所“双一流”高校公示了2024年专业设置调整的消息。

东北林业大学本科生院2024年拟撤销汉语国际教育、信息管理与信息系统两个本科专业。

根据天津工业大学教务处官网的信息，该校2024年拟撤销本科专业包括机械设计制造及其自动化、建筑环境与能源应用工程、测控技术与仪器、电子信息科学与技术、光源与照明、人力资源管理、财务管理、经济学。

宁波大学2024年拟撤销城乡规划、人文教育、海洋资源与环境三个专业。

这一系列专业撤销事件并非偶然。21世纪教育研究院院长熊丙奇向中国新闻周刊介绍，从去年开始，我国高校进入了“学科专业密集调整期”。

据熊丙奇介绍，今年3月，教育部公布了2023年度普通高校本科专业备案和审批结果，并发布2024年普通高等学校本科专业目录。当年本科专业增设、撤销、调整共涉及专业布点3389个，为历史上规模最大的一次。

近年来，本科专业布点被撤销的数量也逐年增加，2019年仅有367个，而到了2022年，共有925个本科专业布点被撤销，2023年撤销的专业布点数进一步增加到1670个，新增补点则达到1673个。另外，共有24种新专业正式纳入本科专业目录。

“这是具体落实此前的本科专业设置优化调整改革，加大优化调整力度。”他表示。

中国新闻周刊注意到，2023年4月，教育部、发改委、工信部、财政部、人社部五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，提出到2025年，优化调整高校20%左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业。

多个专业成为撤销榜单的“常客”。据媒体统计，在2015到2021年的7年时间里，共有90所大学撤销了公共事业管理专业，84所大学撤销信息管理与信息系统专业，76所大学撤销了服装与服饰设计专业。

专业的内涵建设是关键

“专业被撤销主要是市场需求变化、教学质量、就业质量等因素导致的，不意味着这些专业所对应的人才不重要。能被批准开设的专业都有其存在的社会性和合理性，被撤销也不等于所有的高校此专业都要撤销。”梁挺福认为，需要理性、客观、辩证看待“冷热”大学专业和被撤销的本科专业。

熊丙奇则指出，在优化调整专业时，应转变追逐热门的专业观。

据熊丙奇观察，高校新增专业，仍大多为舆论关注的“热门专业”。教育部数据显示，目前全国有498所高校开设了人工智能本科专业，209所高校成功备案或申报智能科学与技术本科专业。

“高校开设人工智能专业，是顺应人工智能快速发展的需要，但是，如果高校不顾办学定位、办学条件，一哄而上举办这些热门专业，就会出现有的学校这些专业办学质量缺乏保障，以及由于同一类专业招生规模大，社会需求跟不上而出现‘热门变冷门’的问题。”熊丙奇说。

同济大学教育评估研究中心主任，同济大学教育现代化研究中心研究员樊秀娣则提到，有教育专家认为，今天高校“砍”专业，其实是过去大量“增”的必然结果。

“这里就涉及一个本质问题，高校设置专业需遵循的依据和规则有哪些？眼下，高校专业设置既要考虑社会发展趋势或大众就业期望，又要坚守专业建设所必需的基础和条件，高校如何在两者之间达到平衡，这是一个值得关注的重要问题。”樊秀娣说。她认为，应避免在撤过去的“热门专业”和上新的“热门专业”之间循环。

受师资等教学配置的影响，大学专业的调整通常采取渐变，而不是突变。

樊秀娣表示，业内流行一句话：教育改革的深处是课程，课程改革的深处是教师，教师改革的深处是教材。

“高校不大动几下专业名称，似乎不足以体现紧跟社会发展对人才新要求的步伐。然而，高校究竟应该怎样改造老专业，上马新专业，仅从专业名称的调整上很难反映，或者说，专业名称的调整还远不是教育改革的重点，实实在在把专业的内涵建设搞上去才是关键。”樊秀娣说。