



纪检监察机关精准监督 巩固拓展基层减负成效

“相关报表的内容，与派出所登记的信息差不多，每月上报耗费社区精力。”“居民意外伤害、生活困难、去世人员银行销户，都需要社区重复开具证明，增加基层负担……”近日，针对监督发现的问题，浙江省宁波市北仑区纪委监委下发书面建议，督促区民政局、区卫健局等单位抓好整改落实。

为巩固拓展基层减负成效，各级纪检监察机关按照十九届中央纪委五次全会部署，深化整治形式主义、官僚主义顽瘴痼疾，对反复出现、普遍发生的问题，从制度机制上找原因，促进完善制度规范，推动建立健全基层减负长效机制。

湖北省纪委监委将整治形式主义为基层减负作为重大政治任务，协助省委制定《湖北省2021年进一步解决形式主义问题为基层减负工作实施方案》，并印发集中整治形式主义官僚主义问题2021年行动举措，建立整治季报制度，定期进行调度。该省纪检监察机关紧盯疫情防控、生态环保、扫黑除恶、抗洪防汛、乡村振兴、安全生产等重点领域整治形式主义、官僚主义，今年前7个月查处形式主义、官僚主义问题1380个，处理2008人。

山东省创新方式方法，建立健全“直通车”机制，市县纪委监委发现省直部门相关问题可直报到省纪委监委，省纪委监委在每市选取一个县级联系点，定向监测、深入摸排。济宁市纪委监委在部分县市区试点建立形式主义官僚主义问题监测点的同时，聚焦省纪委监委督促整改的17个形式主义官僚主义问题，采取有力措施督促相关市直部门单位组织核实、认真整改，并就为基层减负工作全面开展自查自纠。

为基层减负、促干部实干，是天津市开展讲担当促作为抓落实、持续深入治理形式主义官僚主义不担当不作为问题专项行动的目标任务之一。该市纪检监察机关紧盯困扰基层的形式主义问题，坚决整治文山会海等现象，推动落实为基层减负18条措施、50项负面清单，强力补短板、强弱项。据了解，今年上半年，天津市对区级17个事项进行撤销、合并，对排查梳理出的112个移动互联网应用程序压减25%，对微信工作群数量压减15.6%。天津市红桥区纪委监委派员深入区直部门、街道社区，听取解决“文山”负担的意见和建议。针对自查和检查当中发现的问题，通过面对面反馈、电话提醒、函件提示等方式，视情节轻重和问题大小，分别予以告知、提出要求、督促整改，向全区制发通报，以指出具体问题为切入点，帮助厘清可为与不可为的界限。

山东省创新方式方法，建立健全“直通车”机制，市县纪委监委发现省直部门相关问题可直报到省纪委监委，省纪委监委在每市选取一个县级联系点，定向监测、深入摸排。济宁市纪委监委在部分县市区试点建立形式主义官僚主义问题监测点的同时，聚焦省纪委监委督促整改的17个形式主义官僚主义问题，采取有力措施督促相关市直部门单位组织核实、认真整改，并就为基层减负工作全面开展自查自纠。

为基层减负、促干部实干，是天津市开展讲担当促作为抓落实、持续深入治理形式主义官僚主义不担当不作为问题专项行动的目标任务之一。该市纪检监察机关紧盯困扰基层的形式主义问题，坚决整治文山会海等现象，推动落实为基层减负18条措施、50项负面清单，强力补短板、强弱项。据了解，今年上半年，天津市对区级17个事项进行撤销、合并，对排查梳理出的112个移动互联网应用程序压减25%，对微信工作群数量压减15.6%。天津市红桥区纪委监委派员深入区直部门、街道社区，听取解决“文山”负担的意见和建议。针对自查和检查当中发现的问题，通过面对面反馈、电话提醒、函件提示等方式，视情节轻重和问题大小，分别予以告知、提出要求、督促整改，向全区制发通报，以指出具体问题为切入点，帮助厘清可为与不可为的界限。

教育部：坚决查处变相违规学科类校外培训

近日，教育部出台《关于坚决查处变相违规开展学科类校外培训问题的通知》（以下简称《通知》），将治理的触角，延伸向这类取证、查处和监管更为困难的校外培训类型。

《通知》明确，开展学科类校外培训须在培训主体、培训人员、培训时间、培训地点、培训内容、培训方式等方面同时符合国家相关规定。合规性学科类校外培训一般是指证照齐全的校外培训机构，在登记的培训场所和规定的培训时间，由其所聘请的具有教师资格的培训人员，按照规定的培训方式，面向中小學生提供的符合培训内容要求的学科类培训服务。

逐项列举出7种隐形变异形态，包括：证照不全的机构或个人，以咨询、文化传播、“家政服务”“住家教师”“众筹私教”等名义违规开展学科类培训；不具备教师资格的人员违规开展学科类培训，在职中小学教师违规开展有偿补课；通过“直播变录播”等方式违规开展学科类培训；组织异地培训，在居民楼、酒店、咖啡厅等场所，化整为零在登记场所之外开展“一对一”“一对多”等学科类培训；以游学、研学、夏令营、思维素养、国学素养等名义，或者在科技、体育、文化艺术等非学科类培训中，违规开展学科类培训；线下机构通过即时通讯、网络会议、直播平台等方式违规开展线上培训，在居民楼、酒店、咖啡厅等场所，化整为零在登记场所之外开展“一对一”“一对多”等学科类培训；以游学、研学、夏令营、思维素养、国学素养等名义，或者在科技、体育、文化艺术等非学科类培训中，违规开展学科类培训；线下机构通过即时通讯、网络会议、直播平台等方式违规开展线上培训。

逐项列举出7种隐形变异形态，包括：证照不全的机构或个人，以咨询、文化传播、“家政服务”“住家教师”“众筹私教”等名义违规开展学科类培训；不具备教师资格的人员违规开展学科类培训，在职中小学教师违规开展有偿补课；通过“直播变录播”等方式违规开展学科类培训；组织异地培训，在居民楼、酒店、咖啡厅等场所，化整为零在登记场所之外开展“一对一”“一对多”等学科类培训；以游学、研学、夏令营、思维素养、国学素养等名义，或者在科技、体育、文化艺术等非学科类培训中，违规开展学科类培训；线下机构通过即时通讯、网络会议、直播平台等方式违规开展线上培训。

逐项列举出7种隐形变异形态，包括：证照不全的机构或个人，以咨询、文化传播、“家政服务”“住家教师”“众筹私教”等名义违规开展学科类培训；不具备教师资格的人员违规开展学科类培训，在职中小学教师违规开展有偿补课；通过“直播变录播”等方式违规开展学科类培训；组织异地培训，在居民楼、酒店、咖啡厅等场所，化整为零在登记场所之外开展“一对一”“一对多”等学科类培训；以游学、研学、夏令营、思维素养、国学素养等名义，或者在科技、体育、文化艺术等非学科类培训中，违规开展学科类培训；线下机构通过即时通讯、网络会议、直播平台等方式违规开展线上培训。

逐项列举出7种隐形变异形态，包括：证照不全的机构或个人，以咨询、文化传播、“家政服务”“住家教师”“众筹私教”等名义违规开展学科类培训；不具备教师资格的人员违规开展学科类培训，在职中小学教师违规开展有偿补课；通过“直播变录播”等方式违规开展学科类培训；组织异地培训，在居民楼、酒店、咖啡厅等场所，化整为零在登记场所之外开展“一对一”“一对多”等学科类培训；以游学、研学、夏令营、思维素养、国学素养等名义，或者在科技、体育、文化艺术等非学科类培训中，违规开展学科类培训；线下机构通过即时通讯、网络会议、直播平台等方式违规开展线上培训。

逐项列举出7种隐形变异形态，包括：证照不全的机构或个人，以咨询、文化传播、“家政服务”“住家教师”“众筹私教”等名义违规开展学科类培训；不具备教师资格的人员违规开展学科类培训，在职中小学教师违规开展有偿补课；通过“直播变录播”等方式违规开展学科类培训；组织异地培训，在居民楼、酒店、咖啡厅等场所，化整为零在登记场所之外开展“一对一”“一对多”等学科类培训；以游学、研学、夏令营、思维素养、国学素养等名义，或者在科技、体育、文化艺术等非学科类培训中，违规开展学科类培训；线下机构通过即时通讯、网络会议、直播平台等方式违规开展线上培训。

行贿人“黑名单”制度有望探索推行

近日，中央纪委国家监委与中央组织部、中央统战部、中央政法委、最高人民法院、最高人民检察院联合印发了《关于进一步推进受贿行贿一起查的意见》，对进一步推进受贿行贿一起查作出部署。《意见》提到，要组织开展对行贿人作出市场准入、资质资格限制等问题进行研究，探索推行行贿人“黑名单”制度。

这次《意见》中提到，要清醒认识行贿人不择手段“围猎”党员干部是当前腐败增量仍有发生的重要原因，深刻把握行贿问题的政治危害，多措并举提高打击行贿的精准性、有效性，推动实现腐败问题的标本兼治。

这次《意见》中提到，要清醒认识行贿人不择手段“围猎”党员干部是当前腐败增量仍有发生的重要原因，深刻把握行贿问题的政治危害，多措并举提高打击行贿的精准性、有效性，推动实现腐败问题的标本兼治。

这次《意见》中提到，要清醒认识行贿人不择手段“围猎”党员干部是当前腐败增量仍有发生的重要原因，深刻把握行贿问题的政治危害，多措并举提高打击行贿的精准性、有效性，推动实现腐败问题的标本兼治。

这次《意见》中提到，要清醒认识行贿人不择手段“围猎”党员干部是当前腐败增量仍有发生的重要原因，深刻把握行贿问题的政治危害，多措并举提高打击行贿的精准性、有效性，推动实现腐败问题的标本兼治。

这次《意见》中提到，要清醒认识行贿人不择手段“围猎”党员干部是当前腐败增量仍有发生的重要原因，深刻把握行贿问题的政治危害，多措并举提高打击行贿的精准性、有效性，推动实现腐败问题的标本兼治。