



湖南城步城管执法车当交警面逆行? 官方: 是否违章待查



云南河口边检站今年前8个月检查中亚班列1001列次

记者9日从云南河口出入境边防检查站获悉,今年1月至8月,该边检站共验放出入境货车21万辆次、中亚班列1001列次,累计检查出入境货物242万吨。

今年6月以来,口岸贸易恢复态势强劲,仅8月份,该边检站平均每天服务出入境货车1100余辆次、中亚班列6列次,交通运输工具出入境流量基本恢复至新冠肺炎疫情前水平。

今年,国内疫情态势逐步平稳后,河口出入境边防检查站充分发挥中越边检合作机制优势,积极推动中越双边口岸联检部门就“促贸易、保通关”进行会晤,落实落地“人货分离、分段运输、封闭监管”的防疫原则,“把人管住、保货畅通”,全力确保口岸贸易顺畅通关,为服务国际贸易增长作出了积极贡献。目前,河口口岸进出口贸易量大幅上升,特别是农副产品出口贸易量上升态势明显,出口贸易量同比上升50%以上,是云南省最大的农产品出口口岸。

为保障口岸贸易高效通关,河口出入境边防检查站与海关、公路运输、疫情防控指挥部等有关单位建立了联防联控机制,严格落实国家及云南省关于疫情防控的有关部署要求,严守疫情防输入底线,全力维护口岸安全高效通关。执勤民警始终坚守一线岗位,全天候对口岸进行监管值守,采用车底检查仪、警务通等信息化设施设备大幅提升货运车辆的检查效率,科学调配警力充实到执勤一线,对中亚班列采取“随到随检、全天候检”的勤务模式,全力保障了贸易畅行,助力企业复工复产。

华夏新闻-华夏早报讯
(灯塔新闻首席记者 董一泽)在交警眼皮子底下逆行,大模大样地漂移过红绿灯路口,湖南省城步苗族自治县城管执法车的“彪悍”行为一下子引爆网络,而交警在跟前执勤,却对此行为视而不见,则更引人遐想。城步苗族自治县公安局交警大队称,网友所反映车辆是否违章待查。

根据网友提供的一段视频,华夏早报-灯塔新闻记者看到,在一处红绿灯十字路口,一辆执法车紧靠斑马线停在逆向车道上,过了一会儿,执法车直接逆向斜行呈交叉角度,穿过所有车道,一路奔向对面车道,

期间有摩托车和公交车不得不纷纷避让。

据了解,这段视频拍摄于8月21日上午9点40分左右,地点是在城步新华书店门前大道一红绿灯十字路口。拍摄者称,当时周围的群众看到执法车的行为之后意见很大,纷纷质疑是不是城管执法车在制度上就允许逆行,就可以不遵守交通规则?

另外,细心的网友还发现了现场有一个耐人寻味的细节,就是在执法车停靠位置的左前方很近的路口,有一位身穿制服头戴警帽的执勤人员对执法车的违章行为视若无睹,任由城管执法车一路逆行穿过十字

路口。“为什么执勤的交警看到了像没有看见一样?这是不是渎职枉法,官官相护?”

城步县城市管理和综合执法局办公室工作人员回复华夏早报-灯塔新闻,不清楚网友反映的情况,但她表示“可能是驾驶员不注意,大意疏忽闯了红灯或不懂交通规则造成,就是自己的私家车也会出现这种情况。”

城步县城市管理和综合执法局一王姓负责人解释称,是有(逆行)这么回事,但当时是在执法,有一家卖蹦蹦床的商家把蹦蹦床放在行人道上,刚好店主的店铺就在那个十字路口,

工作人员是过去发通知,“穿越没有穿越,我们是从新华书店那边开过来的。”该负责人还称,那个十字路口当时还没有修好,纵横路只修通了横向道路,纵向路尚未修通,只有直行路。

华夏早报-灯塔新闻联系上城步苗族自治县公安局交警大队,该大队办公室一工作人员称,不按交通规则行驶的,路口的电子监控会进行抓拍,具体情况要调查之后才知道。如果执法车是在执行特殊或者紧急任务的时候,在确保交通安全的前提下,是可以突破交通规则限制的;如果不是执行任务,电子监控抓到以后,将依法处理。

“80后”特教夫妻档的共同目标:教会孩子自立

“希望特殊孩子通过学习、训练,能够独立生活,不成为家庭的负担。”广西柳州市柳江区特殊教育学校教师周喜9日表示。与他一同在特教学校担任老师的妻子梁春兰,也有着相同的目标。

31岁的周喜与32岁的梁春兰既是夫妻,也是大学同学。俩人就读于贵州安顺学院,周喜读的是特殊教育专业,毕业后便投身特教行业。本是心理学专业的梁春兰,在周喜的影响下也成为特教老师。

当天,周喜在讲台上给六年级培智班的学生上语文课。只见他在白板上写出“好朋友”三个字,一字一顿地引领孩子们反复朗读。周喜话音刚

落,一位自闭症学生突然情绪失控,冲上讲台翻书本。周喜耐心地安抚好其,再继续开始上课。由于班上有患自闭症、智力低下、脑瘫等多种情况的学生,对于周喜而言课堂被打断的事时有发生。

成为特教老师,是周喜不曾想过的事情。“读大学的时候被调剂专业,一开始时对特殊教育并不了解。后来慢慢接触这些孩子,喜欢上了这个行业。”2012年,周喜大学毕业后便成为一名特教老师。

一开始时,周喜带的都是听障学生。为了与学生交流,周喜一边学习手语一边上课。最让周喜棘手的是,听障学生情绪上来时拒绝沟通。“这些

学生本身听不到,有时候还转过背去不看你手势,拒绝沟通,这时候你凶也没有用,就像拳头打在棉花上一样,特别无力。”周喜说。

为了与学生更好地交流,周喜决定转变自己的身份,先与学生做朋友。周喜一有空便组织学校的听障学生聚集在一起打篮球,与他们搞好关系。周喜表示:“集体运动可以增强凝聚力,当学生接受你才能更好地开展其它工作。”

2018年,在周喜的影响下,妻子梁春兰放弃了原本的工作与其成为同事。“我本来在南宁一所普通初中担任心理老师。后来周喜说学校有招聘,为了俩人在一起我也考来柳州

的特教学校。”梁春兰说。

从普通学校到特殊教育学校,开始时梁春兰心理落差特别大。“这些学生刚入校,很多不会自己吃饭、穿衣服、洗澡,上课不能安静坐在教室,一些简单的事情需要反复讲,都记不住。”梁春兰说。

好在心理学专业的梁春兰特别会自我调解情绪。“经过一年的坚持,看到学生一点点的进步,可以遵守规矩上课,能够自己吃饭、洗碗、识字,我突然发现特别有成就感。”梁春兰说。

如今,梁春兰和周喜俩人都是从事特教的语文老师,俩人经常讨论教育上遇到的问题,拥有共同的工作目标。周

喜认为,学校的氛围相对单纯,特殊的孩子们在校园里能够开开心心地度过童年。但其对孩子回归家庭、社会后的生活感到担忧。周喜表示:“比起教育学习知识,更希望他们掌握生活的技能。我们设有家政课、烹饪课等,教他们自立生活。”梁春兰希望,尽自己的能力引导特殊孩子的发展,让他们能够自立自强。

创办于2013年柳江特殊教育学校,是一所为患有视力、听力、言语、智力障碍和多重残疾的少年儿童提供专项教育的公立学校。目前,学校有约100名学生。