



谨防网络互评机制成为互伤平台

文 / 杨玉龙

如今, 基于互联网科技和大数据功能的进步, 人们享受着越来越多新的服务形式。与之相伴, 诸如“打分”“给星”“留言”等服务评价模式也渐渐流行。然而, 在指尖轻点评价的背后, 用户的个人隐私和人身安全可能被危及。最近, 一起网约车案件的发生, 引发了人们对网络互评的讨论。(5月15日《北京晚报》)

据悉, 当顺风车行程结束后, 车主和乘客均可通过App为对方“打分”, 并选择“印象标签”评价对方。然而每当乘客被“标签化”后, 极容易导致泄露用户隐私, 甚至埋下了危险隐患。有的事后司机和乘客加为好友, 而一些不法司机极有可能借助微

信朋友圈无底线的挖掘对方隐私, 甚至是分享给其他人, 其危害性就可想而知。

尽管快递物流行业、外卖送餐行业评价机制为“单向评价”, 但是这种评价机制也有可能造成相互伤害, 比如, 但是如果因为误会消费者给了对方差评, 不仅送餐员会遭到惩罚, 而且商家信誉也会打折扣; 但同时, 掌握用户信息的商家对差评用户进行恶意报复, 未尝不是对消费者的伤害。

梳理媒体报道就会发现, “互评印象”已成为公众、媒体眼中最为尖锐的矛盾之一。比如, 被遭遇恶评的商家或司机会用“呼死你”软件报复给差评的乘客; 而且还有媒体

报道, 有的遭遇了差评的司机还将乘客手机号、微信头像等个人信息发布在黄色网站上, 导致其短时间内遭受大量骚扰。如此之下, 评价机制背离了本真目的, 成为助恶的工具。

诚如有律师所言, 不论网约车、还是快递、送餐等行业, 设置评价功能是可以且必要的, 但内容需限定在一定范围和边界内。无论是双向评价机制, 还是单项评价机制, 这个边界一则是法律法规边界; 二则道德边界。如此, 才能体现出评价功能的真正价值。否则, 突破边界无论哪一方任性而为, 都会沦为“互伤”之境。

互联网经济下, 信用依旧是商品交易的基石。诚如有评论称, 被评价方对

于“差评”那么关心, 正说明在网络这个虚拟社会中“信用”是多么重要。但另一方面, 于消费者而言, 也应该谨慎使用手中的评价权, 比如, 秉持实事求是评价的准则, 也可以减少彼此间的误会, 以及由此造成的不愉快事件等等。

同样, 对于监管部门而言也须积极作为, 面对单向或双向评价机制中滋生的种种问题, 对于新兴的互联网企业和平台, 有关部门有必要依据发展情况强化监管, 督促相关行业加强自律与内部管理, 改进其中存在的问题, 从而为消费者提供放心可靠的消费环境。惟其此, 评价机制才不会沦为互伤平台。

该来的终归来了, “严书记”栽了

文 / 胡印斌

这个周五(5月18日)不寻常。

很多人还在为谭医生与药酒和解的“大新闻”愤愤不平, 认为这样一个前后持续近半年、牵动众多国人的案件, 难道就这样交代了? 然而, 一个更大的新闻来解围了。来自四川省纪委监委网站消息, 广安市委副书记严春风涉嫌严重违纪违法, 目前正接受纪律审查和监察调查。

“涉嫌严重违纪违法”, 这句熟悉的话语, 让所有人精神为之一振。“违纪违法”, 还是“严重”, 这意味着什么, 不言而喻。该来的终归还是来了, 那个在朋友圈里威势赫赫的“严书记”, 栽了。

事实上, 从5月14日四川省纪委监委宣布, “已关注到网友反映‘严春风舆情’相关情况, 已及时介入调查核实”, 到现在这个结果, 公众早已笃定相信, 这个事情会有一个结果, 然而这只靴子终于落地, 依然令人快慰。

从上一个周五“严书记女儿”舆情大面积爆发, 到这一个周五“严春风”被查, 一周之内, 一幕幕爆料就像活报剧一样, 让人眼花缭乱, 目不暇接。

因为幼儿园的一次小小惩戒, 一个妈妈不干了, 而这个妈妈, 恰好又是“严书记女儿”的妈妈, 于是, 各色戏码上演, 疾言厉色地责令幼儿园老师道歉, 得意洋洋的宣布该教师已被开除, 再到被扒出其炫耀女儿已“内定”嘉祥外国语学校……然后又是网传的“严春风报给省委组织部的‘关于严某某舆情的情况报告’”文件截图。可以说, 整件事情就像一部情节跌宕的电视剧, 吸引了所有人的眼睛。

公众的不满并非仅仅是看热闹心态, 更多的是一种“情绪带入”。比如, 很快就有人扒出那是一个贵族幼儿园, 周边的房价很高; 又如, 有人又说成都嘉祥外国语学校是当地顶级学校, 一个学位难求; 还有, 从据传是报给省委组织部的报告中可知, 这个严书记的个人情况也比较复杂, 老婆出轨、两次离婚……纷纷扰扰, 当所有的槽点都汇聚到一起时, 这个事情显然已经演变成全民狂欢。

现在, “严书记”果然就是一开始就被传的“严春风”, 而这个“严春风”果然大有问题, “涉嫌严重违纪违法”, 则网民之快慰, 其欣喜为何如?

也有网友指出, 整个事件环环相扣, 严丝合缝, 似乎背后有高明操盘手。这样的说法未免又落入另一个俗套。必须看到, “严春风”被查, 固然是由于网络曝光所引发, 但如果本人确实没有瑕疵, 即便“严某某妈妈”表现的再剽悍、再霸道, 恐怕也翻不起什么浪头。说到底, 还是因为“严春风”自己有问题, 而且还有严重问题。事情到了这一步, 只能怪自己, 怪不到别人。

近年来, 不少官员因为家庭内部的事情“不巧”落马, 很多网友也对此多有调侃, 说什么“前妻反腐”“儿媳反腐”云云。其实, 类似的“祸起萧墙”, 本质上仍具有强烈的社会性。现代家庭早已不是“亲亲相隐”的庇护所, 本身也是一个与社会发生着各种联系的开放场域。在中央强力反腐的高压态势下, 只要鞋底有泥, 管他墙里墙外, 没准儿什么时候就被发现了、查处了。

学校不应为方便管教抹杀孩子天性

文 / 阎岩

据报道, 近期, 河南禹州市一中对36名学生进行劝退, 责令立即离校, 只因这些学生“静熄后走动、洗漱, 或说话, 严重影响了就寝秩序”。好在学生家长连续多日奔波求情, 学校总算改变了处理决定。

有专家认为, “教育是强迫或引导被教育者接受特定的知识、规矩、信息、技能、技巧等”。不以规矩, 难成方圆, 让学生遵规守纪, 培养他们规矩意识本无可厚非, 但笔者想问, 规矩的制定者是否考虑了学生的成长发展? 规矩的合理性、适用性何在? 倘若规矩制定者毫不顾忌孩子的身心成长, 却为了自己的管教便利而刻意抹杀孩子的天性, 这势必从源头上背离规矩设计的初衷, 更有悖于教育规律。即便

破坏了既定规矩, 批评教育、劝导训诫未尝不可, 大可不必采用这种极端的方式处理学生。

制度是文化的反映, 好的规矩, 才能适合好的教育。有什么样的制度规矩就有什么样的学校文化。一所学校的规矩集中反映了其教育思想和办学理念。据悉, 这些被“开除”的学生中, 还有几位是品学兼优的班干部。禹州市教育体育局相关负责人对此回应: “禹州市一高的做法过急、过激, 是不对的。”笔者认为, 这所学校的做法失去了对教育目的、意义和内涵的基本把握。传道授业解惑, 不只在课堂上, 学校和老师的处事行为方式也时刻传递着价值观和人生观。如此刻板而无情的处理方式于人才培养无益。

学校教育的重要性不言而喻, 它不只给个体受教育者打上深深的烙印, 尤其会对一个群体、一代人产生深远影响。管理森严的宿舍、僵化死板的课堂、冷若冰霜的规矩、紧张对立的师生关系和教学关系, 只能让学校变成一个无情的“圈养场”, 也只能让孩子成为一个个被驯化了的看似温顺的“小绵羊”。听话就是乖巧, 顺从就是懂事, 不应成为教育工作者宠爱有加和津津乐道的评优标尺。当把“好孩子”“优秀生”的标准定到这个调儿上, 其实学校教育已经被扭曲成了一个找寻不出轨迹的铁道。当把这种天然的“小样成分”抹杀于所谓的成人规则时, 孩子们的顽童时代就开始日渐缺乏创造, 这个群落的个性原野就开

始不断趋向荒芜。

教育在“教”, 更在“育”, 归根结底是做“人”的工作, 根本任务是立德树人, 是为中国特色社会主义事业培养建设者和接班人。党的十九大报告指出, “建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程, 必须把教育事业放在优先位置, 加快教育现代化, 办好人民满意的教育。”进入新时代, 面对这样一项需要有温度的事业, 教的内容和方法需要与时俱进, 而育的本质内涵却亘古不变。育是情怀的润泽, 是对学生身心的呵护, 经不起也容不得半点急功近利。值得警醒的是, 任何学校, 特别是实行寄宿制、军事化管理的学校, 更该注意防止这种倾向, 无论如何都不该把学生当成“圈养”的对象。

“副主任”服刑期间为何工资公积金照发

文 / 于立生

据媒体报道, 河南开封市新区机关事务管理局副主任科员宋某因刑事犯罪被判5年, 但服刑期间工资和住房公积金均正常发放。原因是一直未接到判决书。

判决书中显示的宋某身份是“农民”。这不禁让人怀疑: 是否因为宋某瞒过了真实身份, 导致后来河南高院没能把判决书寄到单位?

即便如此, 也掩盖不了该局给罪犯发工资之过。宋某触犯的是故意伤害罪, 《刑事诉讼法》规定: 人民法院、人民检察院和公安机关对有可能判处有期徒刑以上刑罚, 采取取保候审不致发生社会危险性的犯罪嫌疑人、被告人, 可以取保候审。但像故意伤害致人死亡这样的暴力犯罪, 因有社会危险性, 是不得办理取保候审的。

也就是说, 从2015年11月18日宋某投案自首那一刻起, 他就随着公诉法刑事诉讼链条的延展, 由留置室转看守所再转监狱, 压根就没机会在单位出现。不要说是蹲监坐牢不上班, 公务员就是旷工不上班, 会是什么结果?

《公务员法》规定: 公务员旷工或者因公外出、请假期满无正当理由逾期

不归连续超过15天, 予以辞退。宋某至少从2015年11月18日开始, 就没在单位出现过, 失踪长年, 该局怎么就不闻不问, 也不发寻人公告, 还按其工资、公积金照发?

在这一纸函件当中, 藏着太多的疑问。这不只是需要有关方面做出回应, 更需要相关部门介入调查。

